



LES COURS D'ÉCOLE OASIS

| 01 La genèse du projet Oasis

Des politiques publiques engagées



La Stratégie de Résilience de Paris (2017) - 35 actions

Pilier 1 : Une ville inclusive et solidaire, qui s'appuie sur ses habitants pour renforcer sa résilience

Préparer petits et grands à faire face aux crises majeures et aux difficultés du quotidien

Créer les conditions de la bienveillance entre voisins et de l'inclusion à l'échelle des quartiers

Permettre aux habitants de façonner ensemble la ville de demain

Pilier 2 : Une ville construite et aménagée pour répondre aux défis du XXI^e siècle

Anticiper les risques et adapter les infrastructures

Concevoir des infrastructures vectrices de multiples bénéfices

Promouvoir un urbanisme résilient dans une ville dense

Pilier 3 : Une ville en transition qui mobilise l'intelligence collective, adapte son fonctionnement, et coopère avec les autres territoires

Mobiliser l'intelligence et les ressources collectives

Assurer la continuité du service public et la résilience de l'administration

Coopérer avec les autres territoires pour engager les transitions

12

La Stratégie de Résilience de Paris : action N°10

La genèse des cours Oasis

Transformer les cours des établissements scolaires en véritables îlots de fraîcheur

760 écoles et collèges
80 hectares



c|a.u.e
de Paris

Les objectifs du projet Oasis

Limiter l'inconfort thermique lié aux fortes chaleurs estivales : des îlots de fraîcheur

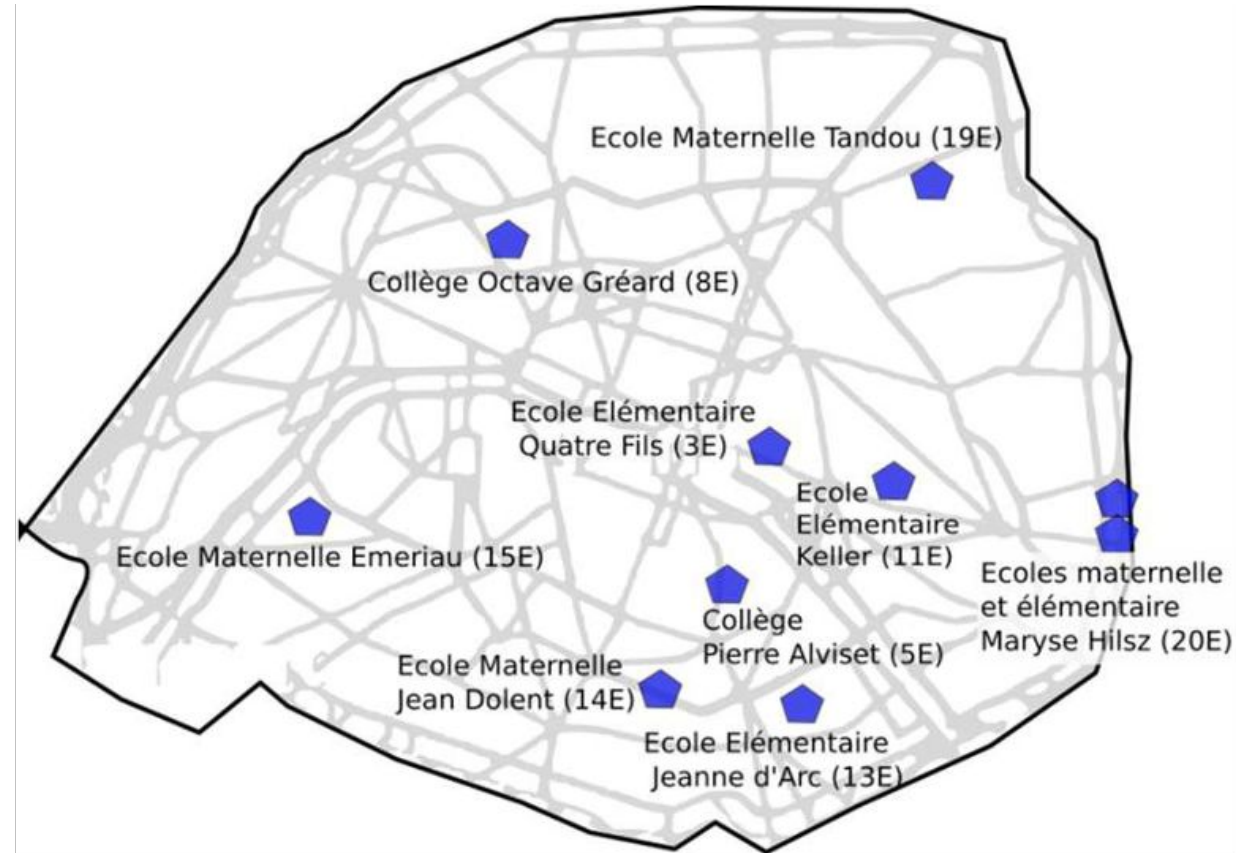
- Créer de nouvelles sources d'ombre : pergolas, stores,
- Rendre l'eau potable accessible dans la cour
- Apporter davantage de végétation dans les cours
- Désimperméabiliser les sols
- Installer des aménagements ludiques



2018 : les projets pilotes



Le projet FEDER UIA : un changement de paradigme



Le voyage d'étude à Bruxelles et à Anvers :

Replacer les besoins des enfants au coeur du projet Oasis



Diversifier les activités



Courir, sauter, grimper



Manipuler, creuser, gratter, transvaser



Se cacher, s'isoler



Se regrouper



Imaginer, inventer



Jardiner, observer, apprendre



Des ambitions multiples

Bien-être de tous

Éducation à et par la nature



Apaisement du climat scolaire et inclusion

Développement de l'enfant

Exemples de réalisations

École maternelle Tandou – Paris 19e



Exemples de réalisations

École élémentaire Maryse Hilsz – Paris 20e



Exemples de réalisations

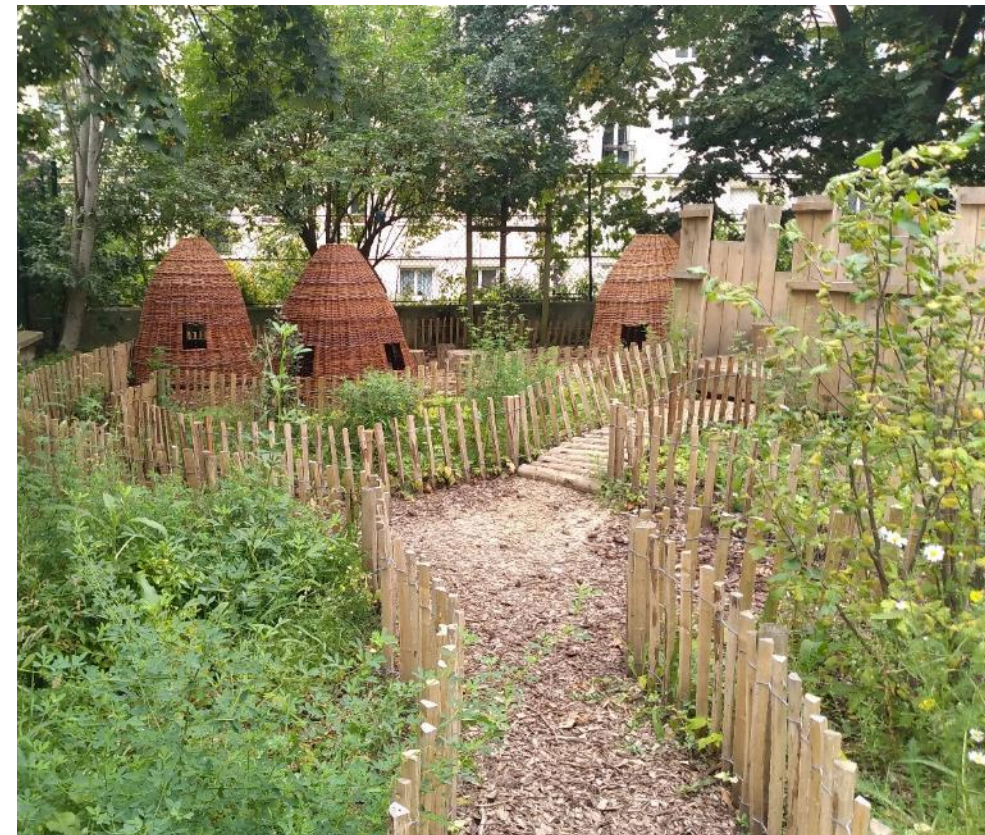
Collège Pierre Alviset – Paris 5e



L'impact du projet Oasis sur l'ambiance sonore de la cour

Transformation de la géométrie de la cour

- Diversifier et hiérarchiser les espaces, calmes et dynamiques, pour permettre à chacun de trouver sa place
- Multiplier les usages, favoriser l'autonomie, la sociabilité, la créativité pour contribuer à apaiser le climat scolaire
- Créer des zones calmes, de repos, d'échanges et de rêverie pour la lecture, les discussions, les siestes ou les goûter
- Localiser les espaces dynamiques éloignés des façades afin d'éviter les nuisances sonores proches des classes orientées vers la cour et installer les espaces plus calmes à proximité des façades.



L'impact du projet Oasis sur l'ambiance sonore de la cour

Matériaux et mobiliers favorables à une ambiance apaisée

- Préférer l'installation de matériaux naturels dans les espaces de jeux (copeaux de bois, paillis, sable...) pour limiter la propagation du bruit
- Installer une toile tendue sur les espaces calmes de la cour afin d'améliorer le confort de ces zones
- La délimitation des différents espaces par des massifs plantés contribue également à limiter la propagation des sons.
- Planter des végétaux grimpants en pied de façade pour qu'ils puissent couvrir les murs et limiter la réverbération des sons.



L'impact du projet Oasis sur l'ambiance sonore de la cour

Implication des élèves dans la gestion du niveau sonore

- Diagnostiquer avec les enfants un bilan sonore de la cour de récréation : lieux les plus bruyants, leur origine, leur niveau sonore grâce à une échelle de ressenti (vert : calme, jaune : vivant, orange : gênant, rouge : très gênant et désagréable)
- Sensibiliser (découverte des sons, apprendre à écouter les sons de la cour, rechercher et cartographier l'origine des sons)
- Communiquer, informer et pérenniser (post livraison de la cour) par la réalisation collective d'affiches de sensibilisation

